

## Studiegids SHB Rolversterking

---

Het is zover: we verzorgen niet langer alleen de opleiding specialist hoogbegaafdheid, maar nu ook de vervolgopleiding 'SHB rolversterking'.

De opgeleide of autodidactisch geschoolde specialist hoogbegaafdheid mag aan de slag met het thema rolversterking. Zodat je zelf en de mensen om je heen, of dat nu collega's, leerlingen of andere betrokkenen zijn, met meer gemak en welbevinden door het (onderwijs)leven gaan. Ook op momenten dat het zo lijkt te schuren en wringen met passend onderwijs voor (hoog)begaafde leerlingen.

Wij hebben deze studiegids samengesteld om het overzichtelijk te houden. Via de inhoudsopgave kun je gericht de voor jou belangrijke informatie vinden. Natuurlijk hopen wij volledig te zijn in deze gids, maar... het kan zo zijn dat jouw vraag niet, of niet volledig, beantwoord wordt. Mail Merel dan gerust via: [merel@onderwijsmetstijl.nl](mailto:merel@onderwijsmetstijl.nl)

We kijken er naar uit om jou een leerzame tijd te bieden!



Sonja Morbé en Merel Sprong

# Inhoudsopgave

<b>Visie van de vervolgopleiding .....</b>	<b>3</b>
<b>Doelgroep, locatie en groepsgrootte .....</b>	<b>4</b>
Doelgroep.....	4
Locatie en groepsgrootte.....	4
<b>Inhoud,opbouw &amp; opleidingsniveau .....</b>	<b>5</b>
De opbouw van ons aanbod.....	5
Intake .....	5
Tweedaagse module 1: begeleiden zonder barrière .....	5
Supervisie ronde 1 en 2 .....	6
Tweedaagse module 2: verrijken zonder fixen.....	6
Supervisie ronde 3 en 4 .....	6
Tweedaagse module 3: faciliteren en implementeren .....	6
Afsluiting: certificaat & verwerkingsopdracht.....	7
<b>Het verschil in opleidingsaanpak.....</b>	<b>8</b>
Een andere zienswijze .....	9
<b>Online academie .....</b>	<b>9</b>
Toegang tot de online academie.....	9
Toegangsperiode .....	9
Video's .....	10
Documenten .....	10
Time-line documenten – overzicht video's .....	10
<b>Studiebelasting – opleidingsdagen &amp; locatie .....</b>	<b>10</b>
Studiebelasting.....	10
Opleidingsdagen .....	11
Locatie .....	11
<b>Opleiding met certificaat.....</b>	<b>11</b>
Opleidingsniveau en studiebeurs .....	11
<b>De docenten .....</b>	<b>11</b>
<b>Opleidingskosten .....</b>	<b>12</b>
<b>Inschrijving .....</b>	<b>13</b>
Vragen?.....	13

## Visie van de vervolgopleiding

In onze visie voor de vervolgopleiding gaan wij niet voor kennisvermeerdering. Wij zien dat de kennis die wij bieden in de reguliere opleiding specialist hoogbegaafdheid nog lang niet voor de volle 100% wordt toegepast en zeker niet doorgrond wordt in de schoolpraktijk. Dit blijkt ook keer op keer uit onze onderzoeken onder honderden scholen: zelfs als we na vier jaar van inspanningen een hermeting doen. Er verandert weinig.

Het niet toepassen, overnemen of doorgronden van alle kennis op het juiste moment lijkt meer het probleem om verder te komen. Er is géén gebrek aan kennis, maar een andere drempel die niet wordt gezien. Daarom verandert er niks.

Ons vervolg aanbod draait om de vraag: wat maakt een specialist hoogbegaafdheid of leerkracht nu goed in zijn of haar werk? Hoe kunnen veranderingen wel tot stand komen?

We horen in de praktijk dat specialisten hoogbegaafdheid snel zoeken naar meer kennis om zich te verdiepen: nog meer in de metaforisch genoemde rugtas stoppen. Door deze kennisversterking ontstaat er op langere termijn een onbalans: de persoon heeft zoveel gelezen en gevolgd aan scholing, maar kan er in de praktijk niet goed mee uit de voeten. Hij of zij voelt zich niet sterk staan in de rol.

Er wordt gezocht naar wat nu het beste is om te doen. Er kan twijfel ontstaan bij de persoon: weet ik wel genoeg? Wij zien echter dat verdieping door kennisversterking niet of beperkt nodig is. Het gaat met name om verbreding door rolversterking: hoe komt de specialist in zijn kracht te staan om met helderheid in elk moment te weten wat te doen en er te kunnen zijn voor de leerling, voor een collega of het team?



We merken dat het handelen met de aanwezige kennis wordt belemmerd door opvattingen, overtuigingen, onzekerheden, controle, praktische bezwaren of andere factoren. Als daar een inzicht op wordt verkregen, dan heeft die realisatie het bijeffect dat de volgende stap nemen makkelijker is.

De vervolgopleiding biedt de mogelijkheid tot een verandering van paradigma: de specialist, collega of leerling gaat een *andere werkelijkheid* zien en het *aanwezige* potentieel van de persoon én de *aanwezige* kennis benutten. Daarmee komt wél verandering tot stand.

## Doelgroep, locatie en groeps grootte

### Doelgroep

Voor wie is de opleiding bedoeld? Het is een opleiding voor opgeleide of autodidactisch geschoolde specialisten hoogbegaafdheid. Wij gaan ervan uit dat je thuis bent in de bekende thema's van het specialisme hoogbegaafdheid: signaleren, compacten, verrijken, beleid, executieve functies, creativiteit, sensitiviteit, faalangst, mindset en onderpresteren.

Je bent nu op zoek naar een volgende stap om bijvoorbeeld met meer gemak, zekerheid en ontspanning je rol uit te voeren. Je wilt meer effect bij een ander bereiken in zijn of haar ontwikkeling of welbevinden. Het kan ook zijn dat je meer draagvlak bij je schoolteam wilt bereiken. Je staat open voor een andere werkelijkheid dan je tot nu toe hebt geleerd over hoe iets werkt, je bent nieuwsgierig en onderzoekend en durft de kleine stappen in het moment te nemen. Je wilt zelf zien en ervaren zonder ook maar iets klakkeloos van ons of een ander aan te nemen.

### Locatie en groeps grootte

Op basis van onze visie willen we een vervolgopleiding bieden die de deelnemers de ruimte biedt om afstand te nemen van hun huidige dagelijkse perspectief. Dit doen we onder andere ook door letterlijk afstand te nemen van de werkomgeving: de opleiding in regio Utrecht vindt plaats bij Indekerngezond (Kopenhagenstraat 41), naast station Leidsche Rijn centrum. Bij in company opdrachten zoeken we naar een geschikte locatie in de regio van de opdrachtgever.

De groeps grootte is maximaal 8 personen: we geven ruimte aan kwaliteit en aandacht.

## Inhoud,opbouw & opleidingsniveau

### De opbouw van ons aanbod

De vervolgopleiding bestaat uit de volgende onderdelen na inschrijving:

- Intake: wederzijdse afstemming en besluitvorming deelname opleiding (in overleg kan dit ook voor inschrijving)
- Tweedaagse module 1: begeleiden zonder barrière
- Supervisie ronde 1
- Supervisie ronde 2
- Tweedaagse module 2: verrijken zonder fixen
- Supervisie ronde 3
- Supervisie ronde 4
- Tweedaagse module 3: faciliteren en implementeren
- Afsluitingsdag: certificaat uitreiking

**Bovendien krijg je ook onze volledige online opleiding specialist HB (met meer dan 160 video's):** zeg maar twee opleidingen voor de prijs van één. Hierover vertellen we meer onder het kopje 'online academie'.

We geven nu eerst een kort overzicht van alle opgesomde onderdelen.

### Intake

Na de inschrijving voor de opleiding volgt een intake. Deze intake is bedoeld om een goede afstemming te maken tussen jouw opleidingswensen en wat wij gaan bieden. Het kan zijn dat dit géén passende match oplevert. Wij zullen dit dan ook helder maken. Natuurlijk mag je dan alsnog meedoen, maar dan gebeurt dit met het besef wat ons aanbod is en in welke mate dit afwijkt van jouw wensen.

### Tweedaagse module 1: begeleiden zonder barrière

De focus van deze tweedaagse module ligt op de begeleiding van leerlingen, collega's en het versterken van je eigen rol hierin door zicht te hebben op zogenaamde barrières.

- Wat maakt dat HB-leerlingen vaker psycho-educatie aangeboden krijgen?
- Wat is de waarde van deze psycho-educatie en waar slaan we de plank mis? Waarom werkt het soms wel en soms niet: zoals positieve psychologie of cognitieve gedragstherapie?
- Hoe kan het dat kinderen zelf barrières ervaren op school? En hoe komt het dat wijzelf of collega's barrières waarnemen? Wat zien we dan werkelijk en welke realisatie bij de leerling, de collega of jezelf

- kan de barrières doen wegvallen?
- Wat gebeurt er als (hoog)begaafde leerlingen onbereikbaar zijn met hun overgevoeligheden (intensiteiten) en er geen land mee te bezeilen is? Wat als het te intens voor jezelf wordt?
- Hoe zetten we een goed fundament neer voor de begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen of collega's of een schoolteam? Wat bepaalt het succes?
- Wat als motivatie lijkt te ontbreken? Hoe stimuleren we motivatie, veerkracht en (zelf)vertrouwen: bij de leerling, collega of jezelf?

### Supervisie ronde 1 en 2

Tussen de eerste en tweede module worden twee dagdelen supervisie geboden. We gaan aan de slag met vraagstukken die in dat moment bij de deelnemers spelen, waarbij niet alleen de inbrengende deelnemer leert maar ook de andere deelnemers in het groepje.

### Tweedaagse module 2: verrijken zonder fixen

De focus van deze tweedaagse module ligt op het neerzetten van een goed verrijkingsaanbod.

- Inzicht krijgen wat het bijeffect is van gericht zijn op dat fixen van jezelf, je collega of de leerling: wat geloof je dan? Wat zijn de implicaties voor de begeleiding en het resultaat?
- Inzicht krijgen wat het bijeffect is als je niet focust op fixen. Wat als je niks hoeft te fixen en je tijd en energie anders richt?
- Introductie van de visie van Renzulli op soms wel en soms niet zichtbaar hoogbegaafd gedrag en zijn uitgangspunten en aanpak van verrijkingsprojecten;
- Wat is er mogelijk door te werken vanuit motivatie, interesse, vertrouwen, autonomie en creativiteit? Welke rol heeft spelen voor ons allemaal?

### Supervisie ronde 3 en 4

Tussen de tweede en derde module worden wederom twee dagdelen supervisie geboden. We gaan aan de slag met vraagstukken die in dat moment bij de deelnemers spelen, waarbij niet alleen de inbrengende deelnemer leert maar ook de andere deelnemers in het groepje.

## Tweedaagse module 3: faciliteren en implementeren

De focus van deze tweedaagse module ligt op het overdragen aan anderen en faciliteren van inzichten bij anderen.

- Hoe bereik je jouw collega, een schoolteam of wellicht ouders om echt draagvlak en samenwerking te bereiken? Oftewel: hoe vertel ik het aan anderen wat ik nu weet?
- Hoe blijf je oog hebben voor het zelfinzicht bij je collega of een ouder in plaats van overtuigen van je collega of een ouder?
- Hoe faciliteer je rolversterking en eigenaarschap bij je collega of de leerling zelf?
- Welke praktische middelen zijn er om in gesprek te gaan of het gesprek te openen: onderzoek schoolniveau (1-5), vooroordelenspel, beelden, video's, metaforen, persoonlijke inzichten?

## Afsluiting: certificaat & verwerkingsopdracht

De focus van de dag ligt op het delen van waardevolle inzichten en feestelijk afsluiten.

- We starten met het certificaat uitreiken: we nemen je mee in onze visie dat je elke dag al geslaagd bent;
- Presentatie verwerkingsopdracht per cursist;
- Kort inhoudelijk programma van onze kant ter afsluiting.

### Verwerkingsopdracht

De verwerkingsopdracht betreft een gezamenlijk te maken 'programma'. Elke deelnemer krijgt de tijd en ruimte om op een geheel eigen wijzen te delen welke inzichten en veranderingen er hebben plaats gevonden. In de afgelopen groepen zijn er nieuwe metaforen gedeeld, lessen ontworpen, inzichten gedeeld via storytelling, manieren van oudergesprekken voeren verteld en teamtrainingen gemaakt.

Wij sturen aan op het verwoorden, vormgeven of presenteren van wat je werkelijk zélf hebt ingezien. Het gaat dus niet om het reproduceren van sociaal wenselijke opleidingswoorden.

## Het verschil in opleidingsaanpak

Het is bekend dat we de opleiding specialist hoogbegaafdheid geven. Hier wordt een 'traditionele' opleidingsaanpak gehanteerd. We brengen hieronder in de tabel een aantal vergelijkingen als voorbeeld hoe dit anders gaat zijn in de vervolgopleiding.

<b>Traditionele opleidingsaanpak</b> Opleiding specialist hoogbegaafdheid	<b>Herziende opleidingsaanpak</b> Vergoopleiding SHB rolversterking
Onze rol is trainer/docent: focus op toevoegen van kennis, overdragen van kennis en zelfontwikkeling.	Onze rol is facilitator: focus op vereenvoudigen, gebruiken van wat je weet en zelfrealisatie.
Deelnemer wil professionele onzekerheid oplossen door (meer) methodes, wetenschap, tools of materialen eigen te maken: meer en meer doen.	Deelnemer wordt bewust van de professionele onzekerheid en realiseert dat vermeende problemen 'vanzelf' oplossen door juist minder te doen.
Het hoofdthema is hoogbegaafdheid en het sub-thema ben jij als deelnemer.	Het hoofdthema ben jij als deelnemer en het sub-thema is hoogbegaafdheid.
De visie dat je verantwoordelijk bent voor het leren en het welzijn van de ander: collega, leerling.	De visie dat je verantwoordelijk bent voor jezelf, met mogelijk een gunstig bijeffect voor een ander.
Denken over wat nodig is in de toekomst: voor de leerling, collega, jezelf.	Weten wat nodig is in het moment nu: voor de leerling, collega, jezelf.
Trainen van veerkracht, welbevinden, zelfvertrouwen bij de leerling of jezelf, omdat deze er niet meer is.	Herinneren aan de aanwezige veerkracht, welbevinden en zelfvertrouwen: die is nooit weg.
Complexiteit en ingewikkeld: er zijn trauma's en problemen.	Eenvoud en makkelijk: er zijn ervaringen en potentieel.
Hoogbegaafdheid en andere diagnoses zien als compleet en de waarheid over wie de leerling is (hechting).	Hoogbegaafdheid en andere diagnoses zien als concept en als onvolledige waarheid over wie de leerling is (loslaten).

## Een andere zienswijze

Deze vervolgopleiding brengt een verandering in paradigma: je ontdekt een andere zienswijze. Je gaat inzichten krijgen hoe je 'de werkelijkheid van situaties' anders kan gaan zien. Dit maakt een wereld van verschil in de begeleiding.

Wij ontwikkelde eerder een reeks video's, blogs, podcasts en visueels om dit met je te kunnen delen. We willen je in deze studiegids alvast nieuwsgierig maken met 3 inspiratieteksten.

Het gaat om de volgende teksten:

- Het risico om jezelf hoogbegaafd te noemen
- Stop met fixen van executieve functies bij hoogbegaafde leerlingen
- Helpende gedachten zijn niet helpend

Je kunt de teksten aan het einde van de studiegids in de bijlagen vinden.

## Online academie

### Toegang tot de online academie

Als je opgeleid (of autodidactisch) specialist hoogbegaafdheid bent dan ken je belangrijke thema's als: signaleren, compacten, verrijken, beleid, executieve functies, creativiteit, sensitiviteit, faalangst, mindset en onderpresteren. Deze kennis heb jij je al eigen gemaakt. Daar gaan we ook vanuit als je de vervolgopleiding wilt gaan doen.

Toch bieden we in onze vervolgopleiding jou ook een licentie aan tot onze online academie waar je meer dan 160 video's kunt terugvinden op deze thema's. Dit doen we, omdat we uit ervaring weten dat het soms fijn is om iets te herhalen en te verdiepen. Maar we gaan de thema's tijdens de opleiding niet behandelen. Natuurlijk mag je er altijd iets over vragen.

Ons online aanbod bevindt zich in een online academie op de volgende locatie: <https://online.wijssein.nl/specialist-hb/>

Zonder licentie is het al mogelijk om de rondleiding te bekijken en zo een kijkje achter de schermen te krijgen. Ook kun je op deze pagina kennismaken met Sonja en Merel doormiddel van hun persoonlijke kennismakingsvideo.

### Toegangsperiode

Je krijgt 20 maanden toegang tot de online academie 'programma specialist HB'. Het is een naslagwerk voor jou.

## Video's

Per onderdeel ontvang je kennisvideo's, waarin ook praktische zaken als werkvormen, lesideeën en signalerings- & vragenlijsten worden besproken. De video's variëren in duur van 3 tot 40 minuten. En je kunt natuurlijk starten, pauzeren en stoppen wanneer jij wilt. Er zijn 160 video's in de volledige academie.

## Documenten

Per deel is er een online map waar je het volgende vindt:

- Documenten behorend bij de video's
- Vele overige documenten met achtergrond informatie of praktische werkdokumenten (bijvoorbeeld signaleringsformulieren en lesmateriaal)
- Oefenopdrachten
- Literatuurlijst met van harte aanbevolen leestips.

## Time-line documenten – overzicht video's

We bieden timeline-documenten bij de verschillende delen. Daarin vind je terug wat er in de video's wordt behandeld en hoelang de video's duren. Zo kun je altijd makkelijk de juiste video terugzoeken als je een onderwerp nog een keer opnieuw wilt zien. Ook verwijzen we hierin naar video's op internet die aanvullend zijn op onze lessen.

## Studiebelasting – opleidingsdagen & locatie

### Studiebelasting

De uren voor contactonderwijs, opdrachten en zelfstudie bestaat uit:

Module	Contactonderwijs	(Master)opdracht en zelfstudie	Studie belasting
Module 1	16 uur	8 uur	24 uur
Supervisie ronde 1	1,5 uur		1,5 uur
Supervisie ronde 2	1,5 uur		1,5 uur
Module 2	16 uur	8 uur	24 uur
Supervisie ronde 3	1,5 uur		1,5 uur
Supervisie ronde 4	1,5 uur		1,5 uur
Module 3	16 uur	8 uur	24 uur
Afsluiting/certificaat	8 uur	4 uur	12 uur
	62 uur	28 uur	<b>90 uur</b>

## Opleidingsdagen

De meest actuele data staan altijd op de website zelf:

<https://www.specialisthoogbegaafdheid.nl/vervolgopleiding/>

## Locatie

De locatie is in Utrecht bij Indekerngezond: Kopenhagenstraat 41. Er is een parkeergarage in hetzelfde pand en iets verder lopen is voldoende gratis parkeerruimte. Het dichtstbijzijnde treinstation is Utrecht Leidsche Rijn Centrum.

## Opleiding met certificaat

De opleiding kent een aantal verplichte onderdelen voor het ontvangen van een certificaat namelijk:

- een aanwezigheidsplicht van alle modules inclusief de supervisies: één dag mag gemist worden
- één verwerkingsopdracht voor de afsluitende dag

Het certificaat wordt uitgereikt tijdens de afsluitingsdag.

## Opleidingsniveau en studiebeurs

Het opleidingsniveau is hbo. De opleidingsperiode voor de volledige opleiding inclusief certificering is één jaar. Het gaat om een kortlopende post-hbo opleiding (je hebt wel 20 maanden toegang tot de online academie).

Helaas komen sinds 2012 de kortlopende post-hbo opleiding niet meer in aanmerking voor de lerarenbeurs. In de onderstaande link kun je lezen bij nummer 1 (in het kort) dat post-hbo opleidingen niet meer in aanmerking komen. <https://duo.nl/particulier/lerarenbeurs/index.jsp>

## De docent

Merel Sprong verzorgt de vervolgopleiding. Ze combineert hiervoor haar specialismes: specialisme hoogbegaafdheid én facilitator voor persoonlijke groei.

### Specialisatie hoogbegaafdheid

De opleiding wordt op Hbo-niveau gegeven door Merel. Zij is opgeleid als basisschoolleerkracht en als specialist (hoog)begaafdheid. De expertise van Merel bestaat uit bijna 20 jaar betrokkenheid in het basisonderwijs (lesgeven in eigen klas, plusklas draaien, co-teaching en trainingen op verschillende scholen verzorgen).

Bijna 10 jaar ervaring in het opleiden van onderwijsprofessionals in de specialisatie hoogbegaafdheid.

Ook is ze vrijwel wekelijks werkzaam in de praktijk van het onderwijs: in de (plus)klas, op reguliere scholen, bij scholen met fulltime hoogbegaafdheidsonderwijs, bij besturen en/of samenwerkingsverbanden. Hierdoor is er continue afstemming met de praktijk en de actualiteit.

### Specialisatie facilitator

Merel is in de afgelopen 8 jaar ook opgeleid en werkzaam als facilitator. De opleidingen tot facilitator is gebaseerd op het faciliteren van situaties waar volwassenen én leerlingen persoonlijke inzichten kunnen opdoen die hun terugbrengen naar eigen welbevinden, zekerheid, vertrouwen, veerkracht en potentieel.

Het is géén methode of toepassing die ingezet wordt, maar Merel faciliteert de mogelijkheid om te veranderen in je paradigma oftewel de werkelijkheid op een andere manier gaan zien. Dit 'zien' heeft vervolgens het gevolg om weer meer gebruik te maken van het aanwezige potentieel dat veel verder reikt dan we vaak zelf willen geloven.

## Opleidingskosten

De meest actuele prijzen zijn op onze website te vinden:

<https://www.specialisthoogbegaafdheid.nl/vervolgopleiding/>

**Dit is inclusief** de door ons te verzorgen inspirerende locatie, koffie/thee arrangementen, lunches, opleidingsmateriaal, voorbereiding en btw.

### **Je ontvangt:**

- 20 maanden toegang tot het volledige programma specialist HB in de online academie: elke deelnemer ontvangt een persoonlijke licentie
- 7 hele contactdagen inclusief lunches op een inspirerende locatie: 3x een tweedaagse module en 1x een ééndaagse afsluiting
- 4 dagdelen supervisie
- Begeleiding van een hiervoor opgeleide docent
- online toegang een te downloaden opleidingsmap met documenten
- een lijst met boeken, podcasts, artikelen en video's en nog nader te bepalen materialen/boeken
- certificaat

### **Annuleren**

De algemene voorwaarden van WijsSein zijn van toepassing. Je kunt de opleiding kosteloos annuleren tot twee maanden voor aanvang van de

opleiding (datum eerste opleidingsdag). Daarna is het alleen mogelijk de opleidingskosten terug te ontvangen als een andere deelnemer jouw opleidingsplaats kan overnemen.

## Inschrijving

Via het inschrijfformulier kun je jouw wens tot deelname aan de opleiding kenbaar maken. We maken deze deelname pas definitief na een intakegesprek. Na ontvangst van jouw formulier bekijken we jouw antwoorden en plannen we een gesprek. Na de intake besluiten we samen of je definitief gaat deelnemen aan de opleiding. Onze ervaring is dat ongeveer 95% van de mensen alsnog start aan de vervolgopleiding.

Het meest actuele inschrijfformulier is gekoppeld aan de webpagina van de opleiding: <https://www.specialisthoogbegaafdheid.nl/vervolgopleiding/>

## Vragen?

We begrijpen dat je wellicht nog vragen hebt. Je kunt dan kijken of op onze website bij 'vaak gestelde vragen' het antwoord is te vinden. Maar we mailen of spreken ook graag met je. Neem dus gerust contact op via: [merel@onderwijsmetstijl.nl](mailto:merel@onderwijsmetstijl.nl)